

二年级(下)数学陈丽智 4 月 X1 评价

一、评价目的：

数学离不开计算，口算首当其冲，且学生口算能力的强弱直接影响到以后各年级的计算能力的提高。在实际的学习过程中，学生在进行口算时，既要眼看又要心记，因此从某种意义上说，口算也是对于各个感官的有机结合，不仅促进学生的思维能力，还发展了学生的注意力、理解力、记忆力以及表达能力。本学期每月都会针对课本各单元的内容进行口算比赛，对培养孩子的数感有非常大的帮助。

二、评价内容：表内除法 混合运算

三、评价标准

- 1.第一轮 10 分钟计时口算 100 题，全部正确者为“口算大王”。
- 2.第二轮多加 5 分钟时间计算，全部正确为过关，否则为“不过关”。

四、活动过程展示：





五、评价考核结果：



评价量化总表

	口算成绩	考核等级	二次考核
陈城	97	优秀	
陈圣雅	100	优秀	
陈馨瑶	85	良好	
陈钊锦	80	良好	
陈翊鸿	100	优秀	
陈梓浩	100	优秀	
纪宇桢	100	优秀	
蒋向荣	88	良好	
蒋欣欣	98	优秀	

金锡楠	100	优秀	
金妍希	100	优秀	
赖子彤	80	良好	
李琦玮	97	优秀	
林语昕	96	优秀	
刘梓恒	96	优秀	
彭佳淇	96	优秀	
王建豪	96	优秀	
王以牧	96	优秀	
叶一汎	85	良好	
叶宇汐	94	良好	
余苏棋	84	良好	
张墨言	94	良好	
赵淳朴	94	良好	
赵言成	94	优秀	
郑依诺	99	良好	
周浩宇	98	优秀	
周书涵	73	合格	
陈俊凯	92	良好	
陈梓灵	99	优秀	
程阳	100	优秀	
胡依沐	90	良好	
胡雨嘉	90	良好	
季峻皓	87	良好	
雷金沆	97	优秀	
梁若曦	86	良好	
林婧祎	86	良好	
林睿恒	100	优秀	
刘一诺	84	良好	
王陈胜	98	合格	
王涵语	68	合格	
邢浥梵	98	合格	
余林洋	98	优秀	
赵佳恩	98	优秀	
赵梓辰	96	优秀	
钟奕坤	95	优秀	
周俊	95	优秀	

	口算成绩	口算等级	二次考核
纪李涵	100	优秀	
钟奕琦	100	优秀	
蒋易祺	100	优秀	

陈诗涵	100	优秀	
林许诚	100	优秀	
朱景臣	100	优秀	
陈雅萱	100	优秀	
陈芷萱	98	优秀	
周千意	98	优秀	
管明轩	97	优秀	
包可扬	97	优秀	
王瑜翕	97	优秀	
周白烨	97	优秀	
蒋沐妍	97	优秀	
廖舒玥	97	优秀	
余依涵	96	优秀	
张洛浠	95	优秀	
王亦乐	95	优秀	
郑承潇	95	优秀	
郑可欣	95	优秀	
郭忆冉	94	良好	
周益鑫	94	良好	
吴琳秀	94	良好	
李青轩	93	良好	
高雅欣	92	良好	
周宸宇	90	良好	
陈柏宇	90	良好	
季妙榆	89	良好	
金鸿韬	89	良好	
陈俊熙	88	良好	
林晨航	88	良好	
赵睿然	88	良好	
潘锦瞳	87	良好	
林佳婧	87	良好	
陈允皓	86	良好	
沈家俊	86	良好	
夏嘉杰	84	合格	
苏稳峥	81	合格	
吴梓豪	81	合格	
陈浩铭	80	合格	
陈伊妘	77	合格	
叶铎浩	73	合格	
赵汉字	64	待合格	合格
刘可欣	63	待合格	合格
张景凯	61	待合格	合格
程翊承	57	待合格	合格

陈慧言	54	待合格	合格
李标	37	不合格	合格

口算大王颁奖：



六、评价小结

作为口算能力来说，它是学习数学的基础，而且口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；口算能力的训练，有助于培养学生敏锐的观察力；有助于培养学生综合的思维能力；有助于培养学生的快速反应能力。而且这次口算的题目不算太难，相比孩子们的口算速度还太慢，后续还应加强口算训练，每节课抽取 5 分钟口算，看看孩子们可以作出多少题目，提高速度。再有，对于那些低于 90 分以下的同学重点关注，课后多讲讲口算的技巧提高孩子们的口算速度及正确率，为后续的学习一定要打好扎实的基础。