

一年级(上) 王淑珍数学 11 月 X1 评价

评价对象：一（3）班全体学生

[“X”的评价]

“x”指的就是教师依据班级情况，针对当前学生的薄弱环节和短板，在智力因素、非智力因度和基础学科知识等领域,有针对性地开展过程性表现评价，自主确定内容。为丰富孩子们的学习生活，我班开展了一系列孩子喜欢的“x”评价活动，如“口算小达人”等。

一、评价项目：口算小达人

二、评价目的：通过第四单元的学习，学生掌握了 10 以内的加减法、连加、连减、加减混合计算。通过第五单元的学习，学生认识了 0~20, 掌握了 10 加几和相应的减法，初步认识了进位加法。为了提高学生的运算能力，本月针对课本内容进行口算比赛，培养孩子的数感及其计算能力。

三、评价内容：加减法、连加、连减、加减混合计算。

11 月计算小达人			
班级_____		姓名_____	
3+10=	5+7=	6+1+6=	6-3-3=
4-4=	8-0=	8+7+2=	17-10-6=
9-7=	9-0=	1+10+7=	19-5-10=
8-1=	6-6=	7+4+7=	8-1-6=
8-2=	3+15=	3+4+11=	18-10-6=
10-7=	12+3=	2+2+2=	17-10-2=
14+3=	2+11=	13+1+5=	18-4-10=
13-2=	7+10=	3+6+7=	10-1-1=
1+1=	13+0=	2+4+3=	18-5-3=
18-6=	2+0=	9+5+3=	19-5-3=
9+0=	3+16=	6+7+6=	19-1-3=
4+15=	12-1=	1+16+1=	12-1-1=
1+4=	17-7=	6+1+9=	9-2-1=
1+12=	6+4=	5+5+8=	11-1-2=
16-5=	7+4=	2+5+8=	6-0-1=
19+0=	12+6=	7+3+5=	18-8-4=
18+0=	8-4=	2+11+5=	14-4-8=
8-5=	17-6=	7+7+2=	9-6-3=
14-10=	6-5=	2+6+3=	12-10-1=
7+0=	8+7=	1+3+15=	5-1-4=
18-2=	9+5=	11+3+4=	18-10-2=
4+7=	3+1=	3+1+11=	19-6-2=
2+6=	1+8=	1+7+5=	7-2-5=
3+8=	15-10=	6+1+5=	14-1-2=
13-1=	10-4=	6+4+5=	10-2-3=

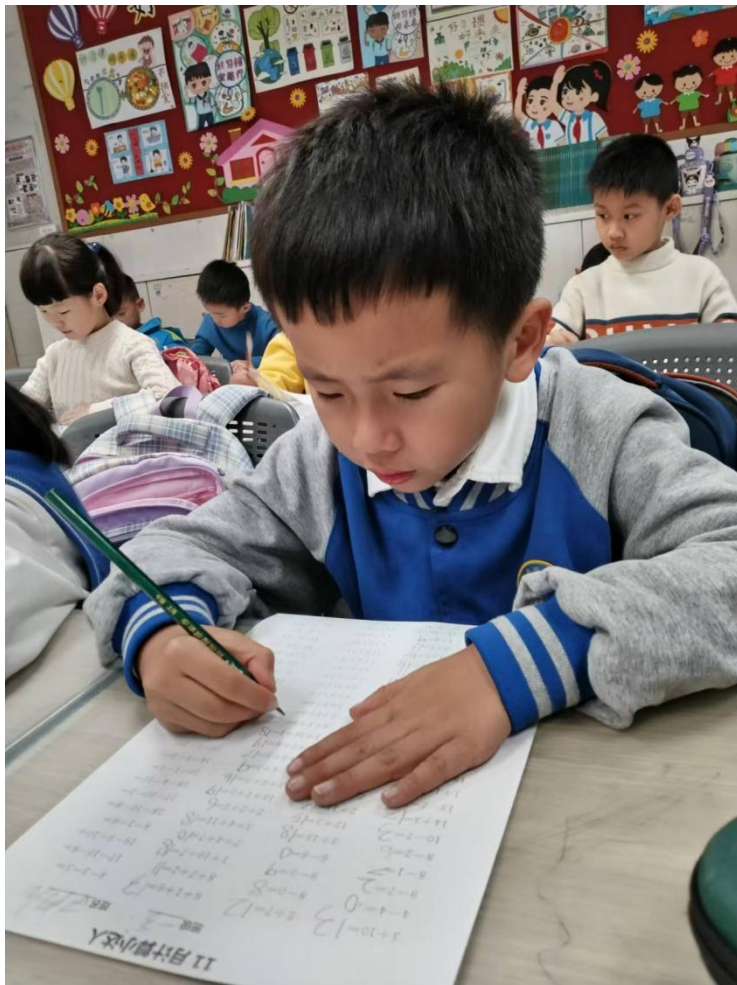
四、评价标准

计时 10 分钟口算 100 题，计算正确达到 98-100 题为“口算达人”；计算正确达到 95-97 题的则为“优秀”；计算正确 90-94 题的则为“良好”；正确在 80-89 题的则为“通关”；正确题数少于 80 题的则要“二次评价”。

五、活动过程展示









六、评价考核结果

11月计算小达人
班级 二(3) 姓名 刘佳琦

3+10=13	5+7=12	6+1+6=13	6-3-3=0
4-4=0	8-0=8	8+7+2=17	17-10-6=1
9-7=2	9-0=9	1+10+7=18	19-5-10=4
8-1=7	6-6=0	7+4+7=18	8-1-6=1
8-2=6	3+15=18	3+4+11=18	18-10-6=2
10-7=3	12+3=15	2+2+2=6	17-10-2=5
14+3=17	2+11=13	13+1+5=19	18-4-10=4
13-2=11	7+10=17	3+6+7=16	10-1-1=8
1+1=2	13+0=13	2+4+3=9	18-5-3=10
18-6=12	2+0=2	9+5+3=17	19-5-3=11
9+0=9	3+16=19	6+7+6=19	19-1-3=15
4+15=19	12-1=11	1+16+1=18	12-1-1=10
1+4=5	17-7=10	6+1+9=16	9-2-1=6
1+12=13	6+4=10	5+5+8=18	11-1-2=8
16-5=11	7+4=11	2+5+8=15	6-0-1=5
19+0=19	12+6=18	7+3+5=15	18-8-4=6
18+0=18	8-4=4	2+11+5=18	14-4-8=2
8-5=3	17-6=11	7+7+2=16	9-6-3=0
14-10=4	6-5=1	2+6+3=11	12-10-1=1
7+0=7	8+7=15	1+3+15=19	5-1-4=0
18-2=16	9+5=14	11+3+4=18	18-10-2=6
4+7=11	3+1=4	3+1+11=15	19-6-2=11
2+6=8	1+8=9	1+7+5=13	7-2-5=0
3+8=11	15-10=5	6+1+5=12	14-1-2=11
13-1=12	10-4=6	6+4+5=15	10-2-3=5

11月计算小达人
班级 二(3) 姓名 程文涛

3+10=13	5+7=12	6+1+6=13	6-3-3=0
4-4=0	8-0=8	8+7+2=17	17-10-6=1
9-7=2	9-0=9	1+10+7=18	19-5-10=4
8-1=7	6-6=0	7+4+7=18	8-1-6=1
8-2=6	3+15=18	3+4+11=18	18-10-6=2
10-7=3	12+3=15	2+2+2=6	17-10-2=5
14+3=17	2+11=13	13+1+5=19	18-4-10=4
13-2=11	7+10=17	3+6+7=16	10-1-1=8
1+1=2	13+0=13	2+4+3=9	18-5-3=10
18-6=12	2+0=2	9+5+3=17	19-5-3=11
9+0=9	3+16=19	6+7+6=19	19-1-3=15
4+15=19	12-1=11	1+16+1=18	12-1-1=10
1+4=5	17-7=10	6+1+9=16	9-2-1=6
1+12=13	6+4=10	5+5+8=18	11-1-2=8
16-5=11	7+4=11	2+5+8=15	6-0-1=5
19+0=19	12+6=18	7+3+5=15	18-8-4=6
18+0=18	8-4=4	2+11+5=18	14-4-8=2
8-5=3	17-6=11	7+7+2=16	9-6-3=0
14-10=4	6-5=1	2+6+3=11	12-10-1=1
7+0=7	8+7=15	1+3+15=19	5-1-4=0
18-2=16	9+5=14	11+3+4=18	18-10-2=6
4+7=11	3+1=4	3+1+11=15	19-6-2=11
2+6=8	1+8=9	1+7+5=13	7-2-5=0
3+8=11	15-10=5	6+1+5=12	14-1-2=11
13-1=12	10-4=6	6+4+5=15	10-2-3=5

11月计算小达人
班级 二(3) 姓名 叶文涛

3+10=13	5+7=12	6+1+6=13	6-3-3=0
4-4=0	8-0=8	8+7+2=17	17-10-6=1
9-7=2	9-0=9	1+10+7=18	19-5-10=4
8-1=7	6-6=0	7+4+7=18	8-1-6=1
8-2=6	3+15=18	3+4+11=18	18-10-6=2
10-7=3	12+3=15	2+2+2=6	17-10-2=5
14+3=17	2+11=13	13+1+5=19	18-4-10=4
13-2=11	7+10=17	3+6+7=16	10-1-1=8
1+1=2	13+0=13	2+4+3=9	18-5-3=10
18-6=12	2+0=2	9+5+3=17	19-5-3=11
9+0=9	3+16=19	6+7+6=19	19-1-3=15
4+15=19	12-1=11	1+16+1=18	12-1-1=10
1+4=5	17-7=10	6+1+9=16	9-2-1=6
1+12=13	6+4=10	5+5+8=18	11-1-2=8
16-5=11	7+4=11	2+5+8=15	6-0-1=5
19+0=19	12+6=18	7+3+5=15	18-8-4=6
18+0=18	8-4=4	2+11+5=18	14-4-8=2
8-5=3	17-6=11	7+7+2=16	9-6-3=0
14-10=4	6-5=1	2+6+3=11	12-10-1=1
7+0=7	8+7=15	1+3+15=19	5-1-4=0
18-2=16	9+5=14	11+3+4=18	18-10-2=6
4+7=11	3+1=4	3+1+11=15	19-6-2=11
2+6=8	1+8=9	1+7+5=13	7-2-5=0
3+8=11	15-10=5	6+1+5=12	14-1-2=11
13-1=12	10-4=6	6+4+5=15	10-2-3=5



99 11月计算小达人

班级 11.1 姓名 陈泽涛

$3+10=13$	$5+7=12$	$6+1+6=13$	$6-3-3=0$
$4-4=0$	$8-0=8$	$8+7+2=17$	$17-10-6=1$
$9-7=2$	$9-0=9$	$1+10+7=18$	$19-5-10=4$
$8-1=7$	$6-6=0$	$7+4+7=18$	$8-1-6=1$
$8-2=6$	$3+15=18$	$3+4+11=18$	$18-10-6=2$
$10-7=3$	$12+3=15$	$2+2+2=6$	$17-10-2=5$
$14+3=17$	$2+11=13$	$13+1+5=19$	$18-4-10=4$
$13-2=11$	$7+10=17$	$3+6+7=16$	$10-1-1=8$
$1+1=2$	$13+0=13$	$2+4+3=9$	$18-5-3=10$
$18-6=12$	$2+0=2$	$9+5+3=17$	$19-5-3=11$
$9+0=9$	$3+16=19$	$6+7+6=19$	$19-1-3=15$
$4+15=19$	$12-1=11$	$1+16+1=18$	$12-1-1=10$
$1+4=5$	$17-7=10$	$6+1+9=16$	$9-2-1=6$

99 11月计算小达人

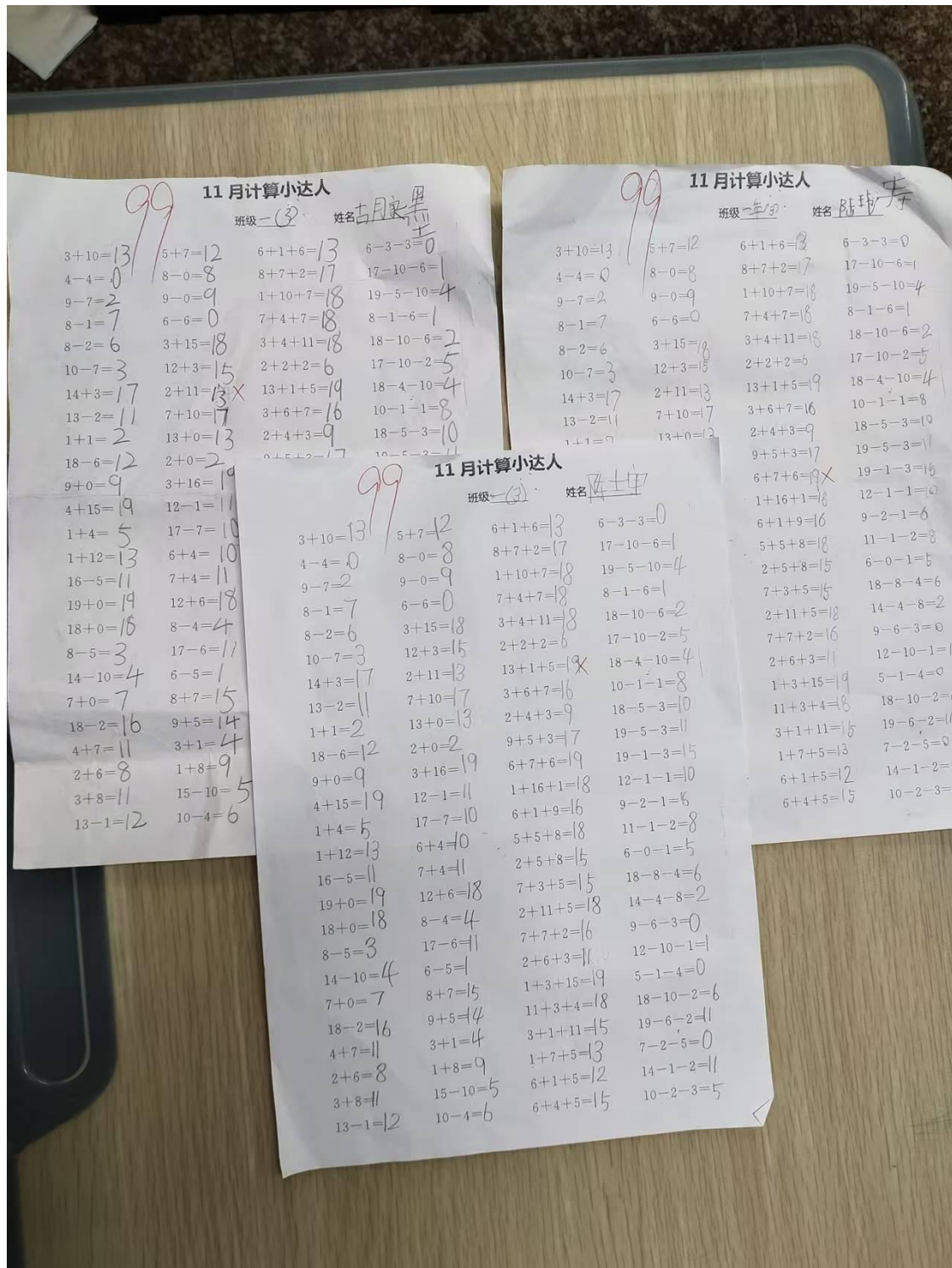
班级 11.1 姓名 陈妍

$3+10=13$	$5+7=12$	$6+1+6=13$	$6-3-3=0$
$4-4=0$	$8-0=8$	$8+7+2=17$	$17-10-6=1$
$9-7=2$	$9-0=9$	$1+10+7=18$	$19-5-10=4$
$8-1=7$	$6-6=0$	$7+4+7=18$	$8-1-6=1$
$8-2=6$	$3+15=18$	$3+4+11=18$	$18-10-6=2$
$10-7=3$	$12+3=15$	$2+2+2=6$	$17-10-2=5$
$14+3=17$	$2+11=13$	$13+1+5=19$	$18-4-10=4$
$13-2=11$	$7+10=17$	$3+6+7=16$	$10-1-1=8$
$1+1=2$	$13+0=13$	$2+4+3=9$	$18-5-3=10$
$18-6=12$	$2+0=2$	$9+5+3=17$	$19-5-3=11$
$9+0=9$	$3+16=19$	$6+7+6=19$	$19-1-3=15$
$4+15=19$	$12-1=11$	$1+16+1=18$	$12-1-1=10$
$1+4=5$	$17-7=10$	$6+1+9=16$	$9-2-1=6$
$1+12=13$	$6+4=10$	$5+5+8=18$	$11-1-2=8$
$16-5=11$	$7+4=11$	$2+5+8=15$	$6-0-1=5$
$19+0=19$	$12+6=18$	$7+3+5=15$	$18-8-4=6$
$18+0=18$	$8-4=4$	$2+11+5=18$	$14-4-8=2$
$8-5=3$	$17-6=11$	$7+7+2=16$	$9-6-3=0$
$14-10=4$	$6-5=1$	$2+6+3=11$	$12-10-1=1$
$7+0=7$	$8+7=15$	$1+3+15=19$	$5-1-4=0$
$18-2=16$	$9+5=14$	$11+3+4=18$	$18-10-2=6$
$4+7=11$	$3+1=4$	$3+1+11=15$	$19-6-2=11$
$2+6=8$	$1+8=9$	$1+7+5=13$	$7-2-5=0$
$3+8=11$	$15-10=5$	$6+1+5=12$	$14-1-2=11$
$13-1=12$	$10-4=6$	$6+4+5=15$	$10-2-3=5$

99 11月计算小达人

班级 11.2 姓名 胡丽文

$3+10=13$	$5+7=12$	$6+1+6=13$	$6-3-3=0$
$4-4=0$	$8-0=8$	$8+7+2=17$	$17-10-6=1$
$9-7=2$	$9-0=9$	$1+10+7=18$	$19-5-10=4$
$8-1=7$	$6-6=0$	$7+4+7=18$	$8-1-6=1$
$8-2=6$	$3+15=18$	$3+4+11=18$	$18-10-6=2$
$10-7=3$	$12+3=15$	$2+2+2=6$	$17-10-2=5$
$14+3=17$	$2+11=13$	$13+1+5=19$	$18-4-10=4$
$13-2=11$	$7+10=17$	$3+6+7=16$	$10-1-1=8$
$1+1=2$	$13+0=13$	$2+4+3=9$	$18-5-3=10$
$18-6=12$	$2+0=2$	$9+5+3=17$	$19-5-3=11$
$9+0=9$	$3+16=19$	$6+7+6=19$	$19-1-3=15$
$4+15=19$	$12-1=11$	$1+16+1=18$	$12-1-1=10$
$1+4=5$	$17-7=10$	$6+1+9=16$	$9-2-1=6$
$1+12=13$	$6+4=10$	$5+5+8=18$	$11-1-2=8$
$16-5=11$	$7+4=11$	$2+5+8=15$	$6-0-1=5$
$19+0=19$	$12+6=18$	$7+3+5=15$	$18-8-4=6$
$18+0=18$	$8-4=4$	$2+11+5=18$	$14-4-8=2$
$8-5=3$	$17-6=11$	$7+7+2=16$	$9-6-3=0$
$14-10=4$	$6-5=1$	$2+6+3=11$	$12-10-1=1$
$7+0=7$	$8+7=15$	$1+3+15=19$	$5-1-4=0$
$18-2=16$	$9+5=14$	$11+3+4=18$	$18-10-2=6$
$4+7=11$	$3+1=4$	$3+1+11=15$	$19-6-2=11$
$2+6=8$	$1+8=9$	$1+7+5=13$	$7-2-5=0$
$3+8=11$	$15-10=5$	$6+1+5=12$	$14-1-2=11$
$13-1=12$	$10-4=6$	$6+4+5=15$	$10-2-3=5$



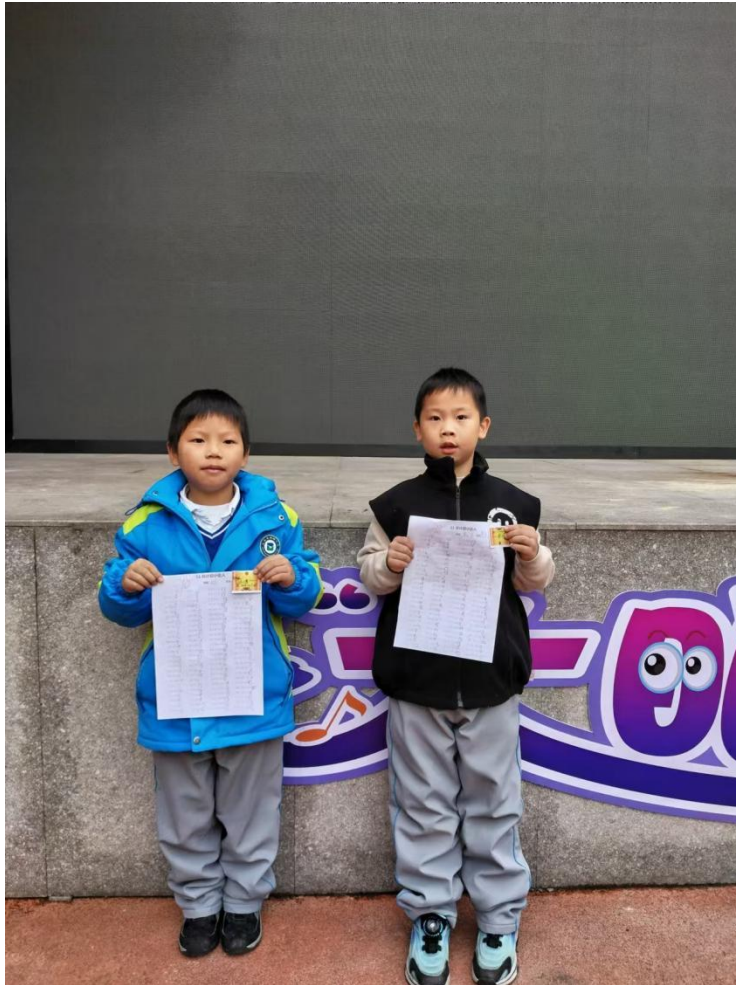
*班级	*学生姓名	*学科 (融合)	*核心素养 维度	*核心素养能力评价等级
一年(3)班	陈士宇	数学	口算能力	口算小达人
一年(3)班	陈俊尧	数学	口算能力	口算小达人
一年(3)班	刘佳琦	数学	口算能力	口算小达人
一年(3)班	陈妍	数学	口算能力	口算小达人



一年（3）班	苏祺宥	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	吴漫妮	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	陈译涛	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	郑逸航	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	陈紫汐	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	叶垚涵	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	程近知	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	胡家墨	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	胡夕昕	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	陆玮涛	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	周家乐	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	胡雨欣	数学	口算能力	口算小达人
一年（3）班	陈俊成	数学	口算能力	优秀
一年（3）班	王宇晨	数学	口算能力	优秀
一年（3）班	周妙可	数学	口算能力	优秀
一年（3）班	周梓欣	数学	口算能力	优秀
一年（3）班	陈睿	数学	口算能力	优秀
一年（3）班	马梓欣	数学	口算能力	良好
一年（3）班	胡雨馨	数学	口算能力	良好
一年（3）班	赵梓希	数学	口算能力	通关
一年（3）班	余健垚	数学	口算能力	通关
一年（3）班	郑灵琳	数学	口算能力	通关
一年（3）班	王瑾	数学	口算能力	通关
一年（3）班	雷颖桐	数学	口算能力	通关
一年（3）班	吴欣语	数学	口算能力	通关
一年（3）班	陈雨萱	数学	口算能力	通关
一年（3）班	陈琳慧	数学	口算能力	通关
一年（3）班	余俊奕	数学	口算能力	通关
一年（3）班	刘梓煜	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	纪在坪	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	林恩瑶	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	徐子航	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	朱成硕	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	赵慧静	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	林陈帜	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	胡从增	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	季梓乐	数学	口算能力	二次评价
一年（3）班	金哲研	数学	口算能力	缺考

七、“口算达人”比赛颁奖典礼







八、评价小结

比赛结果分析：

对于这次的口算，加减法、连加、连减、加减混合计算，孩子们需要非常细心，口算题量较大。细究发现，有些学生对于连加、连减、加减混合计算掌握的不扎实，计算粗心，因此好几个同学错误较多，需要进行二次评价。

其次，连加、连减、加减混合计算，一些学生没有记住第一步计算结果，因此失分。

从成绩来看，低于 80 分的这次有 9 人，口算时没有用心去计算。其余的同学，平时口算能力不是很强，平时口算练习不积极，不自觉。口算功底不扎实，需要加油！

改进措施：

对于以上二次评价同学，除了在校在课堂多让孩子说说“你是怎么计算的”，最根本的解决方法还是需要征求家长的配合，每天练习口算，记录时间和正确的题数，一天天坚持，一点点的进步，相信长期坚持终能见成效。

总之，从这次的口算我发现，这次出的口算题难度值过大，定的时间应该要依据学生实际程度，后续的口算时间要适时调整，不能打击一部分中等生的积极性。其次，对于订正，除了要求学生在第一时间完成之外，说一说思考过程，让学生多找找口算计算的技巧。