

二年级下册语文期末游考评价方案

一、活动指导思想

为遵循小学教育的基本规律和小学生的身心发展特点，全面推进素质教育，全面提高学生素质，为学生更好地完成下阶段学习打下扎实的基础。我们二年级乐考主题以“yue”开展，主题为“‘yue’融合”，让学生在游玩中快乐的检查自己学习情况。本次乐考设立游戏关卡，学生通过游戏取得相应的题目进行作答，小考官根据要求予以评分。本次活动充分体现了在玩乐中学习的思想。

二、活动目的与意义

本次期末乐考主要通过新颖有趣的活动关卡，在活动中创设情境融入识字、课文、说话等练习，将知识进行实际应用，考查学生综合能力，让孩子在游戏中检查自己半学期的学习状态以及查漏补缺。同时设立学生考官，轻松愉快的活动也让孩子对学习产生兴趣，让学生变得爱学好学。

三、活动主题：低段“yue”模块学科融合

四、游考活动时间：2025年6月24日

五、游考活动地点及人员安排

项目	地点	测试人员	候考区	引导员
经典 yue 诵	教室	刘洋老师+4 位小考官	走廊	两位家长
相 yue 翰墨轩		语文老师监考并批改		
巧手 yue 妙语		陈美琳和邢汝洁老师+8 位小考官		

六、游考对象：二（1）、二（2）、二（3）、二（4）全体成员

七、游考内容

1. 经典 yue 诵（课文背诵）

- （1）评价内容：二下语文 1-8 单元要求会背的课文和日积月累。
- （2）评价目标：检测学生能用普通话正确、流利地背诵课文。
- （3）评价方法：学生随机抽取课本要求背诵的内容。

(4) 评价标准:

优秀: 能用普通话正确、流利地背诵课文, 做到不加字、漏字、不读破句。

通关: 能用普通话正确、较流利地朗读课文, 偶尔有加字、漏字、不读破句。

二次评价: 不能朗诵, 存在明显唱读、结巴、不流利现象。

2、相 yue 润墨轩 (语文+书法融合)

A. 语文 (翰轩阁)

(1) 评价目的: 考察学生的汉字正确默写。

(2) 评价方法: 正确拼读并默写 20 个词语, 书写规范美观。

(3) 评价标准:

优秀 (3☆): 正确拼读并默写全部词语, 书写规范并美观, 速度较快。

通关 (2☆): 正确拼读并默写 18-19 个词语, 书写规范, 较美观, 有一定的速度。

二次评价: 正确拼读并默写 18 个词语以下, 书写不规范。

B. 书法 (墨香阁)

(一) 活动目的

1. 培养学生良好的书写习惯, 使学生按照笔画规则书写, 能写出笔画正确, 字体端正, 大小适中, 结构匀称, 整洁美观的楷体字。

2. 培养学生意志品质、责任心和审美能力等, 使学生做到认真作业、书写工整、行款规范、纸面整洁, 并逐步提高书写速度。

(二) 游考活动内容与评价标准

(1) 评价方法: 考察学生写字姿势正确, 书写作业规范美观。

(2) 评价标准:

优秀 (3☆): 写字姿势正确, 笔顺正确、到位; 字迹工整端正, 布局合理匀称; 纸面整洁, 书写速度较快。

通关 (2☆): 写字姿势正确, 笔顺正确; 字迹工整端正, 布局合理; 纸面较整洁, 书写有一定的速度。

二次评价: 写字姿势正确, 笔顺、笔画正确; 纸面不整洁, 速度慢, 偶有错别字。

3、妙语 yue 画 (语文+美术融合)

A. 语文 (妙语连珠)

(1) 评价内容：画自己的好朋友，然后能看图并联系生活实际清楚地介绍朋友。

(2) 评价目标：能说出朋友的特点，提高学生口头表达能力。

(3) 评价标准：

优秀（3☆）：符合主题、中心明确、内容具体，表达流利，没有病句。

通关（2☆）：较符合题意、中心较明确、内容较具体，表达比较流利，没有病句。

二次评价：基本符合题意、有一定中心、内容较简单，表不怎么较流利，偶尔有病句。

B. 美术（造型表现）

（一）活动目的

以“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”为三维目标，考察学生的“造型表现”和“设计应用”能力。

（二）游考活动内容与评价标准

1. 活动内容：《我的好朋友》

2. 活动材料：画纸、画笔

3. 评价方法：

实行等级制，即优秀、通关、二次评价三个等级；

4. 评价标准：

(1) 评价内容：画自己的好朋友。

(2) 活动材料：画纸、画笔

(3) 评价标准：

优秀（3☆）：富有创意、制作精美、色彩鲜艳。

通关（2☆）：富有创意、制作一般、色彩一般。

二次评价：创意一般、制作粗糙不完整。

实验二小二年段语文组

2025 年 5 月 25 日